

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №19» города Кирова**

Утверждено:
Директор школы:
_____ Панюшева Л.А.
Приказ № 60 от 30 августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Народные игры»
3 класс
2023-2024 учебный год**

Составитель:

Козлов С.В., учитель физической
культуры

г. Киров, 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Народные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ ООШ №19 г. Кирова.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 3 класса, для возраста от 9-10 лет, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Направление внеурочной деятельности – занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Цель программы – формирование разносторонне развитой, активной личности школьника.

Задачи:

Воспитание любви к родному краю через народные игры.

Сохранение и укрепление здоровья средствами физической культуры.

Формирование у обучающихся жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями и сознательно применять их в целях самосовершенствования.

Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Предметные результаты

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (подвижные игры во внеурочное время);
- взаимодействия со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- понимание роли и значения подвижных игр в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека.

Результат освоения курса: проявление у ребенка техники спортивного мастерства, участие в спортивных соревнованиях, здоровый образ жизни.

Содержание курса

3 класс

Тема 1. Техника безопасности - 1 ч.

Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. Техника безопасности при занятиях подвижными играми.

Тема 2. Беседы- 2 ч.

Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Беседа: «Твой организм», «Красивая осанка».

Тема 3. Игры – 31 ч.

«Гуси – лебеди», Совушка», "Игольное ушко"«Отгадай, чей голос?», " Воздушный десант"«Удочка», "Хоккей на траве"«Выши ноги от земли», Подвижная игра " Ангар"«Салки», "Лукошко", «Вызов номеров», "Рыбалка", «Мышеловка», "Воронята", «Волк во рву», "Дуэльный баскетбол", "Кресло соседа", "Бирюльки", "Поймай меня", «Вызов номеров», "Гонки с шайбой".«Кот все видит".«Скатывание шаров», «Вьюнок», «Гонки снежных комков», "Зигзаг", «Лепим снеговика», "Догони меня", "Вытеснялки", "Попрыгунчики",«Два Мороза», «У медведя во бору», «Наперегонки парами», «Попрыгунчики – воробышки», «Лягушки – цапли», «Зима - лето», «Найди себе пару», «Шишки, желуди, орехи», «Зима – лето», «С кочки на кочку», «День ночь», «Колдунчик», «Лягушки – цапли», «Статуя», «Метко в цель», «Гуси и волк», «Кот идет», «Вышибалы», «Оленьи упряжки», «Мы веселые ребята», «Пчелки», «Товарищ командир», «Летает - не летает».

Форма организации занятий: кружок

Виды деятельности - спортивно- оздоровительная деятельность: беседы, игры, дни здоровья, спортивные мероприятия.

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество теории	Часов практики
1	Техника безопасности	1	-
2	Беседы	2	-
3	Игры	-	31
	Итого	34 часа	

Календарно – тематическое планирование

3 класс

№	Дата	Содержание занятий
1.		Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. «Гуси – лебеди».
2.		Подвижная игра «Совушка», "Игольное ушко"
3.		«Отгадай, чей голос?», " Воздушный десант"
4.		«Удочка», "Хоккей на траве"
5.		«Выши ноги от земли», Подвижная игра " Ангар"
6.		«Салки», "Лукошко"
7.		Подвижная игра «Вызов номеров», "Рыбалка"
8.		«Мышеловка», Подвижная игра "Воронята"
9.		«Волк во рву», "Дуэльный баскетбол"

10.	«Совушка», Подвижная игра "Кресло соседа".
11.	«Отгадай, чей голос? "Бирюльки"
12.	Подвижная игра «Удочка» "Поймай меня"
13.	«Выши ноги от земли», "Настольное сорсо"
14.	«Салки», "Мушкетеры"
15.	«Вызов номеров», "Гонки с шайбой".
16.	«Мышеловка», Подвижная игра "Кот все видит".
17.	«Волк во рву», Подвижная игра "Лишний"
18.	«Совушка», Подвижная игра "Поймай меня".
19.	«Скатывание шаров», Подвижная игра "Вьюнок"
20.	«Гонки снежных комов», Подвижная игра "Зигзаг"
21.	Подвижная игра «Лепим снеговика», "Догони меня"
22.	«Гонка с шайбами», Подвижная игра "Омары"
23.	Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Овощи и фрукты"
24.	«Два Мороза», Подвижная игра "Снежки"
25.	Подвижная игра «День и ночь», Добей шайбу"
26.	Подвижная игра «Скатывание шаров», "Вытеснялки"
27.	«Гонки снежных комов», "Накорми меня".
28.	«Лепим снеговика», Подвижная игра "Попрыгунчики".
29.	«Гонка с шайбами», Подвижная игра "Хоккей"
30.	Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Магазин".
31.	«Два Мороза», Подвижная игра "Лепим снеговика".
32.	Подвижная игра «День и ночь», "Совушка".
33.	«У медведя во бору». Подвижная игра «Волк во рву»
34.	Подвижная игра «Наперегонки парами». «Проведи»

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
2. Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
3. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
4. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЯКО, 2005 г
5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
6. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
7. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г
8. Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А.«Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 1999 г
9. В.А. Горский, Примерные программы внеурочной деятельности, М. Просвещение, 2011 г

10. Ларчик с играми, М. Детская литература, С. Глязер, 1975 г
11. Русские народные игры, М., 1988 г. Л.В. Былеева
12. Мячи, скакалки, обручи, малые мячи, матрасы, кегли, мешки
13. Интерактивная доска, проектор
14. Классная, магнитная доска

ЭОР:

- презентации
- видеофильмы