

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 19» г. Кирова**

Утверждено:
Директор школы:
_____ Панюшева Л.А.
Приказ № 60 от 30 августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юный инспектор движения»**

**4 класс
2023-2024 учебный год**

Составитель:
Калинина С.В., учитель начальных
классов

г. Киров, 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ ООШ №19 г. Кирова.

Рабочая программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 10-11 лет. Рабочая программа полностью реализуется в 4 классе, 1 час в неделю, 4 класс – 34 часа.

Направление внеурочной деятельности – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных организаций.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Учить детей различать дорожные «ловушки» и отрабатывать навык грамотного поведения при их возникновении;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- прогнозировать дорожную ситуацию;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги

Познавательные УУД:

- воспроизводить основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правильно переходить проезжую часть на площадях и перекрестках;
- соблюдать правила посадки в общественный транспорт и выхода из него;

- соблюдать правила поведения детей при перевозке в салоне автомобиля;
- понимать сигналы светофора и регулировщика;
- понимать значение важнейших дорожных знаков, указателей и линии разметки проезжей части дороги.

Коммуникативные УУД:

- высказывать своё суждение по вопросам ПДД, оценивать действия людей;
- быть самостоятельным, аккуратным, дисциплинированным, ответственным;
- пользоваться общественным транспортом;
- знать правила этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- усвоить, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах;
- правила движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- работать в коллективе по созданию агитационных материалов по ПДД, высказывать свою точку зрения и прислушиваться к товарищам;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Предметные результаты

Предметные результаты:

обучающийся научится:

- правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Результат освоения курса:

- выставки
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Содержание курса

Вводное занятие. Основы безопасности на улицах и дорогах.

Закон улиц и дорог. Основные положения ПДД для пешеходов. Обязанности пассажиров общественного транспорта. Дисциплинированность и осторожность - качества, необходимые школьникам.

РАЗДЕЛ I. Изучение Правил дорожного движения.

Тема 1. Один на улице.

Основы безопасного поведения на улице без сопровождения взрослых. Закрепить умение различать левую и правую сторону. Как научиться быть одному на улице.

Практическая часть:

Прогулка-экскурсия. Отработка навыков безопасного поведения на улице.

Тема 2. Смотри и слушай вокруг.

Зрительное и слуховое восприятие. Определение звуков и выявление их источников. Обучение тому, как лучше использовать боковое зрение.

Практическая часть:

- игра – упражнение «Слушай и запоминай».

Тема 3. Город, район, где мы живем.

Описание самых опасных дорог и перекрестков города. Мой путь в школу и домой.

Практическая часть:

Моделирование опасных ситуаций при прохождении пути в школу, магазин, бассейн и т.д.

Тема 4. Дорожные знаки.

Предупреждающие знаки.

“Железнодорожный переезд со шлагбаумом”, “Железнодорожный переезд без шлагбаума”, “Светофорное регулирование”, “Опасный поворот”, “Крутой спуск”, “Крутой подъем”, “Скользкая дорога”, “Неровная дорога”, “Двустороннее движение”, “Пешеходный переход”, “Дети”, “Пересечение с велосипедной дорожкой”, “Дорожные работы”, “Прочие опасности”, “Направление поворота”.

Запрещающие знаки.

“Въезд запрещен”, “Движение запрещено”, “Движение на велосипедах запрещено”, “Движение пешеходов запрещено”, “Опасность”, “Поворот направо запрещен”, “Поворот налево запрещен”, “Разворот запрещен”, “Обгон запрещен”, “Обгон грузовым автомобилям запрещен”, “Ограничение максимальной скорости”, “Остановка запрещена”.

Знаки приоритета.

“Главная дорога”, “Конец главной дороги”, “Уступите дорогу”, “Движение без остановки запрещено”.

Предписывающие знаки.

“Движение прямо”, “Движение направо”, “Движение налево”, “Круговое движение”, “Движение легковых автомобилей”, “Велосипедная дорожка”, “Пешеходная дорожка”.

Информационные знаки.

“Автоматическая дорога”, “Дорога для автомобилей”, “Место остановки автобуса”, “Пешеходный переход”, “Подземный пешеходный переход”, “Начало населенного пункта”, “Конец населенного пункта”.

Знаки сервиса.

“Пункт первой медицинской помощи”, “Больница”, “Автозаправочная станция”, “Пункт питания”, “Место отдыха”, “Пост дорожно-патрульной службы”.

Знаки дополнительной информации.

“Зона действия”, “Направления действия”, “Вид транспортного средства”, “Направление главной дороги”, “Полоса движения”, “Слепые пешеходы”.

Практическая часть:

- Раскрашивание знаков в раздаточном материале. Кроссворд «Угадай дорожный знак».
- Игра «Раскрась дорожный знак» (интерактивный комплекс)
- Распределение знаков по группам.

Тема 5. Дорожная разметка.

Горизонтальная дорожная разметка. Сплошные и прерывистые линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. Временная и постоянная разметка. Вертикальные линии разметки.

Разметка на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог. Разметка на мостах, путепроводах.

Практическая часть: Игра «Стоп-линия».

Тема 6. Средства регулирования дорожного движения.

Виды светофоров. Сигналы светофора.

Светофоры: с вертикальным расположением сигналов, для регулирования движения в определенном направлении, реверсивные, с горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, для регулирования движения через железнодорожные переезды, для трамваев и других маршрутных транспортных средств, для обозначения нерегулируемых перекрестков и пешеходных переходов. Зеленый, желтый и красный сигналы светофора. Мигающие сигналы.

Сигналы регулировщика.

Руки вытянуты в стороны или опущены. Правая рука вытянута вперед. Рука поднята вверх. Дополнительный сигнал свистком.

Опасные последствия несоблюдения предупредительных сигналов.

Причины дорожно-транспортных происшествий, последствия, предупреждение аварий.

Практическая часть:

- Игра «Водители и пешеходы»,
- игра «Светофор».

Тема 7. Опасные ситуации на дороге.

Типичные дорожные «ловушки» на дороге.

Практическая часть:

- Разбор дорожных ситуаций, в которых пострадали дети на тренировочном учебном макете;
- Ситуативная игра «дорожные ловушки».

Тема 8. Проезд перекрестков.

Общие правила проезда перекрестков. Действие водителей. Действие пешеходов. Порядок движения на регулируемых перекрестках. Определение регулируемого перекрестка. Правила выполнения поворотов. Направление движения. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.

Практическая часть:

Игра «Виды перекрестков», просмотр мультфильма. Работа с раздаточным материалом.

Тема 9. Остановка и стоянка транспортных средств.

Правила остановки и стоянки. Выезд на обочину. Правила постановки автомобиля на стоянку. Стоянка с целью длительного отдыха. Порядок остановки. Места, где запрещена остановка и

стоянка.Трамвайные пути. Железнодорожные переезды. Пешеходные переходы. Проезжая часть. Взаимодействие с дорожными знаками и дорожной разметкой.

Практическая часть:

Отработка навыков правил остановки, мест остановки и стоянки. Моделирование опасных ситуаций.

Тема 10. Пешеходные переходы и остановки транспортных средств.

Проезд нерегулируемых пешеходных переходов. Действие водителей при приближении к пешеходному переходу на разных полосах движения. Остановка транспортных средств общего пользования. Движение на остановках. Правила проезда. Взаимодействие светофора, регулировщика и дорожных знаков. Правила запрещающие проезд перекрестков. Обязанности водителей при вынужденной остановке. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Действия при освещении водителя светом фар.

Практическая часть:

- просмотр видеofilmа;
- работа с макетом.

Тема 11. Использование световых приборов.

Темное время суток. Недостаточная видимость. Дальний свет. Ближний свет. Противотуманные фары. Остановка и стоянка в темное время суток. Проблесковый маячок оранжевого или синего цвета. Звуковые сигналы.

Практическая часть:

Просмотр учебного фильма.

РАЗДЕЛ II. Пропаганда безопасности дорожного движения.

Профилактическая работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участие в практической деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

Практическая деятельность:

- выступления агитбригад, беседы, конкурсы, викторины, блиц-опросы, познавательные игры, профилактические «минутки безопасности»;
- экскурсии;
- оформление информационных уголков, стендов по БДД.

Форма проведения занятий: кружок.

Проведение занятий основывается на различных **видах деятельности**: игравая, познавательная, проблемно- ценностное общение, социальное творчество.

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Сочетание теоретических и практических занятий: беседы, экскурсии, занятия -диспуты, игры, соревнования, выступления агитбригад, проводится как индивидуальная, так и групповая работа.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы:

- выставки
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Юный инспектор движения»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них	
			Теоретич.	Практич.
	Вводное занятие. Основы безопасности на улицах и дорогах.	1	1	0
1.	Изучение Правил дорожного движения			
1.1.	Один на улице.	1	0	1
1.2.	Смотри и слушай вокруг.	1	0	1
1.3.	Город, район, где мы живем.	2	1	1
1.4.	Дорожные знаки.	4	2	2
1.5.	Дорожная разметка. Виды разметки.	3	1	2
1.6.	Средства регулирования дорожного движения.	3	1	2
1.7.	Опасные ситуации на дороге.	3	1	2
1.8.	Проезд перекрестков.	4	2	2
1.9.	Остановка и стоянка транспортных средств.	2	1	1
1.10.	Пешеходные переходы и остановка транспортных средств.	5	2	3
1.11.	Использование световых приборов.	2	1	1
2.	Пропаганда безопасности дорожного движения			
2.1.	Пропаганда безопасности дорожного движения	3	0	3
Итого:		34	13	21

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество	Из них	Дата
---	-----------------------------	------------	--------	------

п/п		часов	Теоретич	Практич.	план	факт
	Вводное занятие. Основы безопасности на улицах и дорогах.	1	1	0		
1.	Изучение Правил дорожного движения					
1.1.	Один на улице.	1	0	1		
1.2.	Смотри и слушай вокруг.	1	0	1		
1.3.	Город, район, где мы живем.	2	1	1		
1.4.	Дорожные знаки.	4	2	2		
1.5.	Дорожная разметка. Виды разметки.	3	1	2		
1.6.	Средства регулирования дорожного движения.	3	1	2		
1.7.	Опасные ситуации на дороге.	3	1	2		
1.8.	Проезд перекрестков.	4	2	2		
1.9.	Остановка и стоянка транспортных средств.	2	1	1		
1.10.	Пешеходные переходы и остановка транспортных средств.	5	2	3		
1.11.	Использование световых приборов.	2	1	1		
2.	Пропаганда безопасности дорожного движения					
2.1.	Пропаганда безопасности дорожного движения	3	0	3		
Итого:		34	13	21		

Методическое и ресурсное обеспечение программы

1. Безопасность дорожного движения: программы для системы доп.образования детей/(В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов); под ред. П.В.Ижевского.) – М.: Просвещение, 2009.- 47 с.: ил. – (Безопасность дорожного движения)
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 1923 с.- (Мастерская учителя).
3. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного [Текст]/ М.Б. Афанасьев, Ю.Н. Ольховников и др.; под общ.ред. В.А. Федорова. - М.:Издательство «За рулем», 2006.- 232 с.
4. Методические рекомендации №2 (обучение детей безопасности движения в школах и дошкольных учреждениях). Из опыта работы образовательных учреждений и ГИБДД г.Каменска – Уральского. г.Каменск – Уральский, 2000 г.
5. Организация отрядов юных инспекторов движения. Методические рекомендации. Из опыта работы ГАИ г.Воронежа, г.Свердловск, 1998 г.
Первая медицинская помощь при ДТП [Текст] /- СПб.: «Крылов», 2006.-128 с.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации.- М.: Издательский Дом Третий Рим,2008.- 48 с.: ил.
- 7.Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении/ авт.сост. – Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 111с.
8. Содружество ради жизни. Сборник нормативных и методических материалов для работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения: Авт. сост. Леонгард А.А., Купреева Л.И., - Кемерово: 2009.
- 9.Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения/авт. – сост. В.Е.Амелина.- М.: Глобус,2006.- 264 с.

Словарь сокращений, используемых в программе

ЮИД - юный инспектор(ы) движения;
ДТП -дорожно-транспортные происшествия;
ДДТТ - детский дорожно-транспортный травматизм;
ПДД - Правила дорожного движения;
ГИБДД - Государственная инспекция безопасности дорожного движения;
ТС - транспортное средство.

Материально-техническое оснащение занятий

Оборудование:

1.Плакаты:

- «Сигналы светофора»;
- «Классификация транспортных средств»;
- «Группы дорожных знаков»
- «Помощник юного велосипедиста»

- «Уголок безопасности на дорогах»
 - «Азбука юного пешехода»
 - «Дорожная азбука»
- 2. Комплект дорожных знаков**

ЭОР

Видеофильмы по ПДД.
Презентации