

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №19» города Кирова**

Утверждено:  
Директор школы:  
Панюшева Л.А.  
Приказ № 60 от 30 августа 2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Умелые ручки»  
1 класс  
2023 - 2024 учебный год**

Составители:

Широнина В.Н., учитель начальных  
классов

**г. Киров 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ ООШ №19 г. Кирова.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 1 класса, в возрасте от 7-8 лет, 1 час в неделю, в 1 классе, 33 часа в год.

Направление внеурочной деятельности – занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Цели:** развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

У учащихся начальных классов еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, нет необходимой координации движений, слабо развит глазомер (при шитье и вышивании надо выполнять стежок определенной длины, укладывать стежки в нужном направлении). Данные обстоятельства требуют от педагога, кроме фронтального инструктажа, широко использовать индивидуальный.

**Задачи:**

- Знакомство с окружающим миром. Духовное содержание предметного мира.
- Изготовление поделок и сувениров, в том числе и из бросового и природного материала.
- Использование в работе различных материалов (ткань, мех, бумага, картон, пластилин, бисер, пряжа, бросовый материал, природный материал и т.д.)
- Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.
- Правильное использование цветовой гаммы.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты**

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

## **Познавательные универсальные действия:**

### **Общеучебные:**

- умение структурировать знания;
- смысловое чтение;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

### **Логические:**

- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;

## **Предметные результаты**

- знать названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборам, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- знать приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- знать применение бисера в окружающем мире;
- знать технологию выполнения изделий в технике аппликации;
- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- уметь правильно организовать свое рабочее место;
- уметь пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- уметь работать по шаблону;
- уметь понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);

### **К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:**

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений- ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

### **К концу 1 года обучения учащиеся должны уметь:**

- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, вышивать стежками “вперед иголка”.

Рабочая программа предусматривает различные формы подведения итогов:

- Постоянно действующая выставка;
- Творческие конкурсы
- Отчетная выставка

## **Содержание курса**

## **с указанием форм организации и видов деятельности 1 класс**

### **Вводное занятие.**

- Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.

### **Работа с бумагой и картоном.**

- Изготовление закладки по образцу.
- Знакомство с оригами.
- Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.
- Изготовление аппликаций по образцу.
- Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).
- Изготовление настольных игрушек (по образцу).
- Изготовление елочных гирлянд, игрушек.
- Изготовление карнавальных масок.
- Изготовление поздравительных открыток (по образцу).

### **Работа с тканью.**

- Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через край”).
- Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).
- Знакомство и шитье мягкой игрушки.
- Изготовление одежды для Барби (по выбору детей).

### **Работа с бросовым материалом.**

- Конструирование дома для сказочных героев.
- Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.
- Игрушки из пластмассовых бутылок, банок,

### **Работа с пластилином.**

- Лепка людей, животных, овощей (по образцу).
- Пластилиновая аппликация на картоне “Полет на Луну”, “Ваза с цветами” (по образцу).
- Лепка по замыслу детей.

### **Итоговое занятие.**

Подведение итогов.

Форма организации занятий: кружок.

Виды деятельности: сочетание художественного творчества, трудовой деятельности с игровой деятельностью и познавательной.

- выставки, конкурсы
- беседы
- проектная деятельность

Рабочая программа предусматривает различные формы подведения итогов:

- Постоянно действующая выставка;
- Творческие конкурсы
- Отчетная выставка

## **Тематическое планирование**

**1 класс**

| № | Тема                         | Всего часов | Теоретических | Практических |
|---|------------------------------|-------------|---------------|--------------|
| 1 | Вводное занятие              | 1           | 1             | -            |
| 2 | Работа с бумагой и картоном. | 14          | 1             | 13           |
| 3 | Работа с тканью              | 9           | 1             | 8            |
| 4 | Работа с бросовым материалом | 4           | 1             | 3            |
| 5 | Работа с пластилином         | 4           | 1             | 3            |
| 6 | Итоговое занятие             | 1           | 1             | -            |
|   | Итого                        | 33          | 6             | 27           |

### Календарно- тематическое планирование

| №№ занятия   |  | Дата план | Дата факт |
|--------------|--|-----------|-----------|
|              | <b>Вводное занятие.</b>  |           |           |
| <b>1</b>     | Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля. |           |           |
|              | <b>Работа с бумагой и картоном.</b>  |           |           |
| <b>2-3</b>   | Изготовление закладки по образцу.  |           |           |
| <b>4-5</b>   | Знакомство с оригами.  |           |           |
| <b>6-7</b>   | Симметричное вырезывание из листьев бумаги, женных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.  |           |           |
| <b>8</b>     | Изготовление аппликаций по образцу.  |           |           |
| <b>9</b>     | Изготовление игрушек-марионеток (работа с блонами).  |           |           |
| <b>10</b>    | Изготовление настольных игрушек (по образцу).  |           |           |
| <b>11</b>    | Изготовление елочных гирлянд, игрушек.   |           |           |
| <b>12-13</b> | Изготовление карнавальных масок.   |           |           |
| <b>14-15</b> | Изготовление поздравительных открыток (по образцу).  |           |           |
|              | <b>Работа с тканью.</b>  |           |           |
| <b>16-17</b> | Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через и”).   |           |           |
| <b>18-19</b> | Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).   |           |           |
| <b>20-22</b> | Знакомство и шитье мягкой игрушки.   |           |           |
| <b>23-24</b> | Изготовление одежды для Барби (по выбору детей).   |           |           |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
|              | <b>Работа с бросовым материалом.</b>   |  |  |
| <b>25</b>    | Конструирование дома для сказочных героев.                                       |  |  |
| <b>26-27</b> | Конструирование игрушек из прямоугольных бочков.                                 |  |  |
| <b>28</b>    | Игрушки из пластмассовых бутылок, банок,   |  |  |
|              | <b>Работа с пластилином.</b>   |  |  |
| <b>29</b>    | Лепка людей, животных, овощей (по образцу).                                      |  |  |
| <b>30-31</b> | Пластилиновая аппликация на картоне “Полет наду”, “Ваза с цветами” (по образцу). |  |  |
| <b>32</b>    | Лепка по замыслу детей.  |  |  |
| <b>33</b>    | <b>Итоговое занятие.</b>   |  |  |

### Методическое и ресурсное обеспечение программы

1. А.Бахметьев, Т.Кизяков “Оч. умелые ручки”
2. Е.Виноградова “Браслеты из бисера”
3. Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”
4. Н.Гусева “365 фенечек из бисера”
5. С.И.Гудилина “Чудеса своими руками”
6. А.М.Гусакова “Рукоделие в начальных классах”
7. М.А.Гусакова “Аппликация”
8. М.А.Гусакова “Подарки и игрушки своими руками”
9. С.О.Докучаева, Е.В. Вольнова “Капитошка дает уроки”
10. Н.Докучаева “Сказки из даров природы”
11. Т.Еременко, Л.Лебедева “Стежок за стежком”
12. Т.И. Еременко “Рукоделие”
13. “Искусство бисероплетения”
14. “Игрушка”
15. М.М.Калинич, Л.М.Павловская, В.П.Савиных “Рукоделие для детей”
16. Т.А.Канурская, Л.А.Маркман “Бисер”
17. Н.М.Коньшева “Чудесная мастерская”
18. Н.М.Коньшева “Наш рукотворный мир”
19. Н.М.Коньшева “Умелые руки”
20. Н.М.Коньшева “Секреты мастеров”
21. “Копилка игр сибирячка”
22. С.В.Кочетова “Игрушки для всех” (Мягкая игрушка).
23. Е.Т.Красовская “Вязаный ежик”
24. В.Г.Машинистов, Н.М. Коньшева “Трудовое обучение в сельских школах”
25. О.С.Молотобарова “Кружок изготовления игрушек-сувениров”
26. М.И.Нагибина “Природные дары для поделок и игры”
27. А.Петрунькина “Фенечки из бисера”
28. “Самоделки из бумаги” 1 и 2 ч. (знаменитые поделки Роберта Нила)

ЭОР

- презентации

- видеофрагменты