

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №19» города Кирова

Утверждено:  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Панюшева Л.А.  
Приказ № 60 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юнармеец»  
8 класс  
2023-2024 учебный год

Составитель: Романенко А.С.,  
учитель истории и обществознания

Киров, 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармеец» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ ООШ №19 г. Кирова.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 8 класса, в возрасте от 14 -15 лет, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Направление внеурочной деятельности – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных организаций.

**Основная цель программы** - совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

## **II. Метапредметные:**

### **Регулятивные:**

умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### **Познавательные:**

умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

### **Коммуникативные:**

умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

умение находить общее решение и разрешать конфликты; соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

## **III. Предметные :**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

### **Содержание курса**

**Раздел 1 «Строевая подготовка»** Практические занятия по строевой подготовке. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.(10ч)

**Раздел 2 «Прикладная физическая подготовка»** содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, ю с изучением и отработкой новых приемов.(10ч)

**Раздел 3 «Военно-историческая подготовка»** содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.(7ч)

**Раздел 4 «Медицинская подготовка»** (7ч) Первая медицинская помощь при различных видах травм. Понятие раны, виды ранений. Практика наложения повязок

**Тематическое планирование.**

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
	<b>Раздел 1. Строевая подготовка.</b>	<b>10</b>		
1-2	Строевая стойка. Повороты на месте.	2		2
2-4	Строевой шаг.	2		2
5-6	Повороты направо-налево в движении.	2		2
7-8	Поворот кругом в движении.	2		2
9-10	Строевые приемы в движении в отделении.	2		2
	<b>Раздел 2. Прикладная физическая подготовка.</b>	<b>10</b>		
11-12	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	2	1	1
13-14	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	2	1	1
15-16	Круговая тренировка общефизической направленности.	2		2
17	Круговая тренировка на развитие силы.	1		1
18	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	1		1
19-20	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2		2
	<b>Раздел 4. «Военно-историческая подготовка»</b>	<b>7</b>		
21	Государственная и военная символика.	1	1	
22-23	Дни воинской славы России.	2	2	
24-25	Основные битвы ВОВ, города - герои ВОВ.	2	2	
26	Символы воинской чести.	1	1	
27	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	1	
	<b>Раздел 5. Медицинская подготовка</b>	<b>7</b>		
28-29	Раны. Виды ран.	2	2	
30-34	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	5		5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>И</b>	<b>23</b>

**Календарно - тематический планирование .**

№ п\п	Название разделов и тем	Дата	
		План.	Факт.
	<b>Раздел 1. Строевая подготовка.</b>		
1-2	Строевая стойка. Повороты на месте.		
2-4	Строевой шаг.		
5-6	Повороты направо-налево в движении.		
7-8	Поворот кругом в движении.		
9-10	Строевые приемы в движении в отделении.		
	<b>Раздел 2. Прикладная физическая подготовка.</b>		
11-12	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		
13-14	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.		
15-16	Круговая тренировка общефизической направленности.		
17	Круговая тренировка на развитие силы.		
18	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		
19-20	Круговая тренировка повышенной интенсивности.		
	<b>Раздел 4. «Военно-историческая подготовка»</b>		
21	Государственная и военная символика.		
22-23	Дни воинской славы России.		
24-25	Основные битвы ВОВ, города - герои ВОВ.		
26	Символы воинской чести.		
27	Вооруженные Силы Российской Федерации.		
	<b>Раздел 5. Медицинская подготовка</b>		
28-29	Раны. Виды ран.		
30-34	Первая медицинская помощь при различных видах травм.		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для

### **Методическое и ресурсное обеспечение программы**

молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.

3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 ГОД.
  4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
  5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
  6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
  7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
  8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
  9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс» 2003 г.
  10. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.
- ЭОР: презентации, видеофрагменты.