

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №19» города Кирова**

Приложение к ООП ООО
МБОУ ООШ №19 г. Кирова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию**

**(предметная область «Общественно-научные
предметы»)**

**для 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Романенко А.С.,
учитель истории и обществознания
МБОУ ООШ №19 г. Кирова

г. Киров, 2023

Рабочая программа по предмету «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы») для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ ООШ №19 г. Кирова и с учетом примерной программы по обществознанию для 6-9 классов (основное общее образование), утвержденной Министерством образования и науки РФ («Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 6-9 классы - М.: Просвещение (Стандарты второго поколения)).

Рабочая программа составлена в рамках линии учебно-методических комплексов (УМК) под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 6-9 классы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-

культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

<i>Раздел</i>	<i>Выпускник научится</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
Политика	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять роль политики в жизни общества; • различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; • давать характеристику формам государственно-территориального устройства; • различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; • раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; • называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; • характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; • соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
Гражданин и государство	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение

	<p>государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; • раскрывать достижения российского народа; • объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; • называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; • осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; • характеризовать конституционные обязанности гражданина. 	<p>России в мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
Основы российского законодательства	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать систему российского законодательства; • раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; • характеризовать гражданские правоотношения; • раскрывать смысл права на труд; • объяснять роль трудового договора; • разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; • характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; • характеризовать особенности уголовного права и уголовных 	<ul style="list-style-type: none"> • на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; • оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; • осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

	<p>правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; • характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; • раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; • анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; • исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; • находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 	
--	--	--

2. Содержание учебного предмета

Глава I. Политика (12 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства.

Унитарное государство. Федерация и конфедерация. Политический режим. Авторитаризм, тоталитаризм, демократия. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Глава II. Гражданин и государство (7 ч)

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

Глава III. Основы российского законодательства (15 ч)

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право*. *Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов*.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название главы, тема урока	Кол-во часов
Глава I. Политика (12 ч)		
1	Политика и власть	1
2	Государство	1
3	Государство	1
4	Государство	1
5	Политические режимы	1
6	Правовое государство	1
7	Гражданское общество и государство	1
8	Участие граждан в политической жизни	1
9-10	Политические партии и движения	2
11	Межгосударственные отношения	1
12	Практикум по теме: «Политика»	1
Глава II. Гражданин и государство (7 ч)		
13	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
14	Права и свободы человека и гражданина	1
15	Высшие органы государственной власти в РФ	1
16	Россия – федеративное государство	1
17	Судебная система РФ	1
18	Правоохранительные органы РФ	1
19	Практикум по теме: «Гражданин и государство»	1
Глава III. Основы российского законодательства (15 ч)		

20	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	
21	Правоотношения и субъекты права	1	
22	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
23	Гражданские правоотношения	1	
24-25	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	
26-27	Семья под защитой закона	2	
28	Административные правоотношения	1	
29-30	Уголовно-правовые отношения	2	
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
33	Практикум по теме: «Основы российского законодательства»	1	
34	Итоговое повторение	1	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название главы, тема урока	Кол -во часо в	Содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата		Примечание
					План	Факт	
Глава I. Политика (12 ч)							
1	Политика и власть	1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	Характеризовать власть и политику как социальные явления.	04.09		
2	Государство	1	Государство, его существенные	Давать понятие политической	11.09		

			признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	системе общества, рассказывать о роли государства в ней. Раскрывать признаки суверенитета.			
3	Государство	1	Формы правления. Монархия, республика. Формы государственного территориального устройства.	Давать понятие формам правления и дифференцировать государство по формам правления.	18.09		
4	Государство	1	Формы правления. Монархия, республика. Формы государственного территориального устройства. Унитарное государство. Федерация и конфедерация.	Различать формы правления и территориально-государственного устройства.	25.09		
5	Политические режимы	1	Политический режим. Авторитаризм, тоталитаризм, демократия.	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.	02.10		
6	Правовое государство	1	Демократия, ее основные признаки и ценности. Разделение властей. <i>Правовое государство.</i> Условия становления правового	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать принцип разделения властей.	16.10		

			государства в РФ. Законодательная, исполнительная, судебная ветви власти.		Называть ветви власти в России.			
7	Гражданское общество и государство		1	Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление.	23.10		
8	Участие граждан в политической жизни		1	Выборы и референдумы. Отличительные черты выборов и референдумов. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Опасность политического экстремизма.	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры	30.10		

				гражданственности.			
9-10	Политические партии и движения		2	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	Называть признаки политической партии и показывать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности.	06.11 13.11	
11	Межгосударственные отношения		1	Международные и межгосударственные отношения. Международные и межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Международные организации.	Раскрывать сущность межгосударственных и международных отношений. Описывать пути разрешения международных конфликтов. Обосновывать роль международных организаций в межгосударственных отношениях. Характеризовать значимость и роль РФ в международных отношениях.	27.11	
12	Практикум по теме: «Политика»		1	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Политика».	Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя	04.12	

				основные общественедческие термины и понятия, преобразовывать эту информацию в соответствии с решаемой задачей.			
				Анализировать реальные социальные ситуации.			
				Выбирать адекватные способы деятельности.			
				Уметь выполнять познавательные и практические задания.			
Глава II. Гражданин и государство (7 ч)							
13	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Наше государство – Российская Федерация. Государственные символы России. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с	Раскрывать гуманистическую сущность и смысл понятия «конституционный строй». Характеризовать основы конституционного строя РФ. Называть конституционные принципы взаимоотношений личности, общества, государства. Приводить примеры реализации принципов конституционного строя РФ.	11.12		

14	Права и свободы человека и гражданина	1	государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.	Объяснять смысл понятия «права человека». Классифицировать права и свободы гражданина РФ (приводить примеры различных групп прав).	18.12		
15	Высшие органы государственной власти в РФ	1	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент РФ – глава государства, его основные функции. Законодательная и представительная власть в РФ. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в стране.	Представлять структуру высших органов государственной власти страны в виде схемы. Характеризовать полномочия Президента, функции Федерального Собрания и Правительства. Рассказывать о порядке формирования Государственной Думы, Совета Федерации, Правительства. Извлекать и анализировать информацию по теме урока из источников. Представлять текстовую информацию в схематической и	25.12		

16	Россия – федеративное государство	1	Субъекты Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов Федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации.	табличной формах и наоборот. Раскрывать принципы федеративного устройства РФ. Характеризовать статус субъекта РФ. Называть типы субъектов РФ. Объяснять, в чем заключается равноправие субъектов РФ. Различать полномочия федеральной власти и полномочия, находящиеся в совместном ведении федеральной власти и власти субъекта Федерации. Извлекать информацию по теме урока из правового документа (Конституции РФ). Сопоставлять информацию о социальных объектах. Переводить текстовую информацию в графическую форму.	15.01		
17	Судебная система РФ	1	Судебная власть Принципы осуществления	Определять критерии правильности (корректности)	22.01		

			судебной власти в РФ. Суды РФ. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи.		выполнения учебной задачи. Излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи. Определять логические связи между элементами судебной системы РФ. Ориентироваться в содержании текста, понимать его целостный смысл, структурировать текст. Называть органы судебной власти РФ, описывать их полномочия и компетенцию. Объяснять порядок формирования органов судебной власти РФ.			
18	Правоохранительные органы РФ	1	Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.		Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.	29.01		
19	Практикум по теме: «Гражданин и государство»	1	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Гражданин и		Выполнять познавательные и практические задания.	05.02		

			государство».	Находить нужную социально-правовую информацию, используя ИКТ. Применять основные обществоведческие термины и понятия. Преобразовывать информацию в соответствии с полученными знаниями.			
Глава III. Основы российского законодательства (15 ч)							
20	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Источники права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства РФ.	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства.	12.02		
21	Правоотношения и субъекты права	1	Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера	Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические	26.02		

			<p>дозволенного. Субъекты правоотношений. и</p> <p>Правоспособность и дееспособность.</p> <p>Физические и юридические лица.</p> <p>Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.</p>	<p>права» и «юридические обязанности участников правоотношений».</p> <p>Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Называть основания возникновения правоотношений.</p> <p>Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.</p> <p>Объяснять причины этих различий</p>			
22	Правонарушения и юридическая ответственность	1	<p>Понятие правонарушения.</p> <p>Признаки и виды правонарушений.</p> <p>Понятия, виды и функции юридической ответственности.</p> <p>Презумпция невиновности.</p>	<p>Различать правонарушение и правомерное поведение.</p> <p>Называть основные виды и признаки правонарушений.</p> <p>Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения.</p> <p>Объяснять смысл презумпции невиновности</p>	04.03		
23	Гражданские правоотношения	1	<p>Сущность гражданского права. Право собственности.</p>	<p>Характеризовать особенности гражданских правовых отношений.</p>	11.03		

		Особенности гражданских правоотношений. Основные виды гражданско-правовых договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Права потребителя, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	Раскрывать смысл понятия «право собственности». Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей. Характеризовать способы защиты гражданских прав. Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в			
24-25	Право на труд. Трудовые правоотношения	2 Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних.	Раскрывать смысл понятия «право собственности». Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей. Характеризовать способы защиты гражданских прав. Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в	18.03 25.03		

			Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	трудо-вых правоотношениях.			
26-27	Семья под защитой закона	2	Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	Раскрывать смысл юридических понятий «семья» и «брак». Обяснять условия заключения и расторжения брака. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Характеризовать формы защиты детей, оставшихся без попечения родителей.	01.04 15.04		
28	Административные правоотношения	1	Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом.	22.04		

			(КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний.	Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний.			
29-30	Уголовно-правовые отношения	2	Особенности уголовного права, основные понятия и принципы. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Цели наказания. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Характеризовать специфику уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять признаки преступления и приводить примеры. Объяснять смысл понятия «необходимая оборона». Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.	29.04 06.05		
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Гуманитарное право. Международное гуманитарное право. Военное преступление. Международно-	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту	13.05		

			правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.		раненых, военнопленных, мирного населения. Называть методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление».		
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.	20.05	Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной общей и средней общей школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.		
33	Практикум по теме: «Основы российского законодательства»	1	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Основы российского законодательства».	27.05	Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимании их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества, применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Учебник: **Обществознание.** 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2020.