

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №19» города Кирова**

Утверждено:
Директор школы:
_____ Панюшева Л.А.
Приказ № 60 от 30 августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Веселые нотки»
2 класс
2023-2024 учебный год**

Составитель:
Короткова И.Н., учитель музыки

г. Киров, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Веселые нотки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ ООШ №19 г. Кирова.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 2 класса, в возрасте от 9- 10 лет, 2 класс -34 часа в год

Направление внеурочной деятельности – занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Цель: – через исполнение популярных произведений с обязательной голосовой импровизацией способствовать формированию позиции обучающегося в мире искусства и вокала, совершенствованию исполнительского мастерства.

Задачи:

- ✓ Расширить знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка;
- ✓ Воспитать у обучающихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству;
- ✓ Развить музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, способность сопереживать, творческого воображения, Формировать вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры;
- ✓ Помочь учащимся овладеть практическими умениями и навыками в вокальной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

— чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;

– целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей;

– умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;

– уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;

– ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;

– формирование этических чувств доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование у младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного и жанрового, стилевого анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие музыкальные программы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации, работу с интерактивной доской и т. п.).

Предметные результаты:

- овладение практическими умениями и навыками вокального творчества;
- овладение основами музыкальной культуры на материале искусства родного края.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы: участия детей в школьных мероприятиях, концертах, фестивалях и конкурсах

Содержание курса

2 класс

1. Слушание музыки (4 часа) – знакомство с музыкальными произведениями С.Прокофьева, П.Чайковского, М.Глинки, русской народной музыки и песен Кировской области.
2. Беседы (2 часа) – история вокальных стилей, жанры вокального исполнения.
3. Музыкальная грамота (2 часа) – новые сведения о музыке: тон и полутон, канон, рондо.
4. Музыкальные конкурсы (4 часа) – «Алло, мы ищем таланты», «Угадай мелодию».
5. Концерты и музыкальные мероприятия (8 часов) – концерты, посвященные Дню пожилых людей, Дню матери, Дню учителя, Новому Году, Рождеству, 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

6. Вокальная работа (16 часов) – разучивание и вокально-хоровая работа над песнями отечественных композиторов. («Мир похож на цветной луг», «Осень», «Весело-грустно», «Волшебные колокольчики», «Здравствуй, Новый год», «Зима», «Песенка о солнышке, радуге и радости», «Мамин праздник», и т.д.)

Форма организации: кружок.

Виды деятельности: сочетание игровой деятельности с досугово – развлекательной и познавательной.

- музыкальные занятия;
- занятия – концерт;
- творческие отчеты.

Форма организации занятий: кружок.

Виды деятельности: сочетание игровой деятельности с досугово – развлекательной и познавательной.

- музыкальные занятия;
- занятия – концерт;
- репетиции;
- творческие отчеты.

Формы подведения итогов реализации программы: участия детей в школьных мероприятиях, концертах, фестивалях и конкурсах.

Тематическое планирование

2-й класс

СОДЕРЖАНИЕ (темы)	ЧАСЫ
1. Слушание музыки	4 часа
2. Беседы	2 часа
3. Музыкальная грамота	2 часа
4. Музыкальные конкурсы	2 часа
5. Концерты, музыкальные мероприятия	8 часов
6. Вокальная работа	16 часов
ИТОГО:	34 часа

Календарно- тематическое планирование

№№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Дата по плану	Дата фактически
1.	Вводное занятие.		
2.	«Мир похож на цветной луг». Муз. В.Шаинского, разучивание.		
3.	Вокально-хоровая работа над песней.		
4.	Музыкальная грамота. Тон и полутон.		

5.	Подготовка к концерту, посвященный Дню учителя. Концерт, посвященный Дню учителя.		
6.	«Осень». Русская народная песня, разучивание.		
7.	Вокально-хоровая работа над песней.		
8.	«Улыбка» муз. В. Шаинского, разучивание		
9.	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»		
10.	Беседа «История вокальных стилей»		
11.	«Весело-грустно». Белорусская народная песня, разучивание.		
12.	Вокально-хоровая работа над песней.		
13.	Музыкальный конкурс «Алло, мы ищем таланты»		
14.	«Здравствуй, Новый год». Муз. Чичкова, разучивание		
15.	Вокально-хоровая работа над песней.		
16.	Слушание музыки П.И.Чайковского «Времена года» («Декабрь»)		
17.	Подготовка к новогоднему утреннику.		
18.	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию».		
19.	«Волшебные колокольчики». Из оперы В.А.Моцарта «Волшебная флейта», разучивание.		
20.	Вокально-хоровая работа над песней.		
21.	Беседа «Жанры вокального исполнения».		
22.	«Зима». Муз. Ц.Кюи, разучивание.		
23.	Вокально-хоровая работа над песней.		
24.	«Вот она какая мама» муз. А. Кузина, разучивание		
25.	Вокально-хоровая работа над песней.		
26.	Подготовка к концерту, посвященного 8 Марта.		
27.	Концерт, посвященный 8 марта		
28.	Музыкальная грамота. Канон, рондо.		
29.	«Песенка о солнышке, радуге и радости». Муз. И.Кадомцева, разучивание.		
30.	Конкурсная программа «Когда поют солдаты»		
31.	Вокально-хоровая работа над песней.		
32.	Игровая программа «В гостях у музыки»		
33.	Вокально-хоровая работа над песней. «Вернусь, сказал солдат» муз. В. Шаинского, разучивание. Концерт, посвященный 9 Мая.		
34.	Праздник чести школы.		
ИТОГО:		34 часа	

Методическое и ресурсное обеспечение программы

- Кабалевский Д.Б. «Воспитание ума и сердца» / Д.Б.Кабалевский; сост. В.И.Викторов. – М.,1981.
- Кабалевский Д.Б. «Как рассказать детям о музыке?» /Д.Б.Кабалевский. – М.,2005.

-

Песенные сборники

- Веселые каникулы (песни и стихи). / Молодежная эстрада. – 1999. – № 1, 2.
- Заруба А. Перемена: Детские песни для взрослых / сост. Л.П.Дуганова. – М.,1993.
- Земляничные поляны. Популярные песни и музыка для вокала. / Молодежная эстрада. – 1999. - № 1, 2.
- Музыкальная шкатулка: Песни для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.,1983.

ЭОР

- Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке;

- Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов;
- Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей;
- Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов;
- Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов;
- Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов;
- Музыкальные инструменты: фортепиано(пианино, рояль); клавишный синтезатор;
- Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры(микрофоны, усилители звука, динамики);
- Персональный компьютер;
- Медиапроектор.