

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №19» города Кирова

Утверждено:

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Панюшева Л.А.

Приказ № 60 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юнармеец»  
7 класс  
2023-2024 учебный год

Составитель: Романенко А.С.,  
учитель истории и обществознания

Киров, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармеец» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ ООШ №19 г. Кирова.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 7 класса, в возрасте от 13 -14 лет, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Направление внеурочной деятельности – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных организаций.

**Основная цель программы** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах. Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

### Планируемые результаты освоения курса

#### **I. Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

## **II. Метапредметные:**

### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### **Познавательные:**

- умение осознать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

***Предметные результаты:***

- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях. Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.
- Знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
- Знания о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.
- Умений в выполнении элементов строевой и огневой подготовок;
- Владение основами медицинских знаний и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**Предполагаемые результаты:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- Оказывать первую медицинскую помощь, доврачебную помощь.

**Результат освоения курса:** участие учащихся в городских и областных военно-спортивных, военно-патриотических олимпиадах, спартакиадах, конкурсах и конференций.

## **Содержание курса**

**Раздел 1 «Медицинская подготовка» (17ч)** Первая медицинская помощь при различных видах травм. Понятие раны, виды ранений. Практика наложения повязок

**Раздел 2 «Военно-историческая подготовка»** содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского

мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.( 7ч)

**Раздел 3 «Строевая подготовка»** Практические занятия по строевой подготовке. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.(10ч)

Форма организации занятий: кружок.

Вид деятельности: сочетание познавательной и игровой деятельности, проблемно-ценностного общения: командные состязания, социально- моделирующие игры, занятия-исследования, встречи с интересными людьми.

Сочетание теоретических и практических занятий: проводится как индивидуальная, так и групповая работа.

### 3. Тематическое планирование.

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
Раздел 1. Медицинская подготовка		17		
1	Вводное занятие	1	1	
2	Понятие ПМП и доврачебной помощи.	1	1	
3	ПМП при отравлении.	2	1	1
4	ПМП при электротравмах.	2	1	1
5	ПМП при ожогах.	2	1	1
6	ПМП при ушибах.	2	1	1
7	ПМП при обморожении.	2	1	1
8	Наложение повязок	5	2	3
Раздел 2. «Военно-историческая подготовка»		7		
9	Дни воинской славы России.	3	3	
10	Символы воинской чести.	2	2	
11	Воинский устав.	2	2	
Раздел 3. Строевая подготовка.		10		
12	Строевой шаг.	5		5
13	Строевые приемы в движении в отделении.	5		5
	Итого:	34	16	18

### 4. Календарно – тематический планирование .

№ п\п	Название разделов и тем	Дата	
		План.	Факт.
Раздел 1. Медицинская подготовка			
1	Вводное занятие		
2	Понятие ПМП и доврачебной помощи.		
3-4	ПМП при отравлении.		
5-6	ПМП при электротравмах.		
7-8	ПМП при ожогах.		
9-10	ПМП при ушибах.		

11-12	ПМП при обморожении.		
13-17	Наложение повязок		
<b>Раздел 2. «Военно-историческая подготовка»</b>			
18-20	Дни воинской славы России.		
21-22	Символы воинской чести.		
23-24	Воинский устав.		
<b>Раздел 3. Строевая подготовка.</b>			
25-29	Строевой шаг.		
30-34	Строевые приемы в движении в отделении.		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

### Методическое и ресурсное обеспечение программы

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс» 2003 г.

10. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.

ЭОР:

- презентации
- видеофрагменты